التربية لاولاد في زماننا بالدلالات من القرءان و السنة

Dr KONE Moussa, Imam officiant à la mosquée Radjaha de la cité CNPS de Bouaké

📌 **خلاصة تربوية عملية للأب والأم:**

- استخدم لغة الحب بدل التخويف.
- تحدث معهم عن الله والجنة والنار بطريقة تبني قلوبهم لا ترعبهم.
- راقب استخدامهم للتكنولوجيا، لا تتركهم دون إشراف.
- امدح سلوكهم الحسن، ولا تركز فقط على أخطائهم.
- ادعُ الله لهم دائمًا بالهداية.

، ليكون مرجعًا مختصرًا لك أو **"تربية الأولاد في زمن الفتن: دلالات من القرآن والسنة"** لتوزيعه.

بالطبع! إليك النص السابق مع **وضع الحركات التشكيلية** بشكل دقيق لتيسير القراءة والفهم، وخاصة لمن يدرّس أو يعرض هذا الموضوع في محاضرة أو درس:

تَربِيَةُ الأَوْلَادِ فِي زَمَانِنَا بِالدَّلَالَاتِ مِنَ القُرْآنِ وَالسُّنَّةِ

تَربِيَةُ الأَوْلَادِ فِي زَمَانِنَا الحَاضِرِ، مَعَ التَّحَدِّيَاتِ الثَّقَافِيَّةِ وَالتِّكْنُولُوجِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ الكَثِيرَةِ، تَحْتَاجُ إِلَى الرُّجُوعِ لِأُصُولٍ ثَابِتَةٍ وَرَاسِخَةٍ. وَمِنْ أَعْظَمِ المَصَادِرِ الَّتِي تُرْشِدُنَا إِلَى التَّرْبِيَةِ الصَّحِيحَةِ: **القُرْآنُ الكَرِيمُ وَسُنَّةُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ**.

✅ ١. التَّربِيَةُ عَلَى التَّوحِيدِ وَالإِيمَانِ بِاللَّهِ

مِنَ القُرْآنِ:

﴿يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۖ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾

(لُقْمَان: ١٣)

مِنَ السُّنَّةِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

"يَا غُلَامُ، إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ: احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ.."

(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

🔷 **المَعْنَى التَّرْبَوِيُّ:**

عَلِّمْ أَبْنَاءَكَ مُنْذُ الصِّغَرِ العَقِيدَةَ الصَّحِيحَةَ، وَأَنَّ اللَّهَ يَرَاهُمْ وَيَسْمَعُهُمْ، وَغَرِّسْ فِي قُلُوبِهِمْ مُرَاقَبَةَ اللَّهِ لَا النَّاسِ.

✅ ٢. القُدْوَةُ الصَّالِحَةُ

مِنَ القُرْآنِ:

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾
(الأَحْزَاب: ٢١)

المَعْنَى التَّرْبَوِيُّ: ◆

كُنْ أَنْتَ قُدْوَةً لِأَوْلَادِكَ، فِي الصِّدْقِ، وَالأَمَانَةِ، وَالتَّوَاضُعِ، وَأَدَاءِ الصَّلَاةِ... فَالأَطْفَالُ يَتَعَلَّمُونَ أَكْثَرَ مِمَّا يُقَالُ لَهُمْ، مِنْ خِلَالِ مَا يَرَوْنَهُ.

---

٣. التَّرْبِيَةُ بِالرَّحْمَةِ وَالحُبّ ✅

مِنَ السُّنَّةِ:

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُقَبِّلُ الحَسَنَ وَالحُسَيْنَ، وَقَالَ:
"مَنْ لَا يَرْحَمْ لَا يُرْحَمْ"
(رَوَاهُ البُخَارِيُّ)

المَعْنَى التَّرْبَوِيُّ: ◆

عَامِلْ أَوْلَادَكَ بِالرَّحْمَةِ لَا بِالقَسْوَةِ. فَالأَزْمِنَةُ تَغَيَّرَتْ، وَالحُبُّ وَالِاحْتِوَاءُ أَصْبَحَا مِنْ أَنْجَحِ وَسَائِلِ التَّرْبِيَةِ.

---

٤. الحِوَارُ وَالإِقْنَاعُ ✅

مِنَ القُرْآنِ:

﴿...يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ﴾
(لُقْمَان: ١٦ وَمَا بَعْدَهَا)

المَعْنَى التَّرْبَوِيُّ: ◆

لُقْمَانُ الحَكِيمُ خَاطَبَ ابْنَهُ بِالحِوَارِ، وَلَمْ يُصْدِرْ أَوَامِرَ فَقَطْ. لِذَلِكَ، اسْتَمِعْ إِلَى أَوْلَادِكَ، وَافْهَمْ مَا يُفَكِّرُونَ بِهِ، ثُمَّ وَجِّهْهُمْ بِالحِكْمَةِ.

---

٥. التَّحْذِيرُ مِنْ رُفَقَاءِ السُّوءِ وَالانْحِرَافَاتِ ✅

مِنَ القُرْآنِ:

﴿وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَىٰ يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا﴾
(الفُرْقَان: ٢٧)

المَعْنَى التَّرْبَوِيُّ: ◆

عَلِّمْ أَبْنَاءَكَ كَيْفَ يَخْتَارُونَ أَصْدِقَاءَهُمْ. وَفِي زَمَنِ الإِنْتَرْنِتِ، نَحْتَاجُ لِحِمَايَتِهِمْ مِنْ "رُفَقَاءِ السُّوءِ" عَبْرَ السُّوشِيَال مِيدْيَا وَالأَلْعَابِ (الإِفْتِرَاضِيِّينَ أَيْضًا).

---

٦. غَرْسُ القِيَمِ وَالسُّلُوكِيَّاتِ الحَسَنَةِ ✅

مِنَ القُرْآنِ:

﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا﴾
(طه: ١٣٢)

مِنَ السُّنَّةِ:
قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:
"مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ لِسَبْعٍ، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا لِعَشْرٍ.."
(رَوَاهُ أَبُو دَاوُد)

🔷 **المَعْنَى التَّرْبَوِيُّ:**
ابْدَأْ فِي تَعْوِيدِ الأَبْنَاءِ عَلَى السُّلُوكِيَّاتِ الطَّيِّبَةِ مُنْذُ الصِّغَرِ: كَالصَّلَاةِ، وَالأَمَانَةِ، وَالنَّظَافَةِ، وَاحْتِرَامِ الآخَرِينَ...

✅ ٧. التَّرْبِيَةُ عَلَى المَسْؤُولِيَّةِ وَالعَمَلِ
مِنَ السُّنَّةِ:
قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:
"كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ.."
(رَوَاهُ البُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

🔷 المَعْنَى التَّرْبَوِي**
يَجِبُ أَنْ نُرَبِّيَ أَوْلَادَنَا عَلَى أَنَّهُمْ مُسْؤُولُونَ عَنْ أَنْفُسِهِمْ، وَأَعْمَالِهِمْ، وَمُسَاهَمَتِهِمْ فِي الأُسْرَةِ وَالمُجْتَمَعِ. فَالتَّرْبِيَةُ الإِسْلَامِيَّةُ تُعَلِّمُ الأَبْنَاءَ أَنْ لَا يَكُونُوا عَالَةً، بَلْ أَنْ يُقَدِّمُوا وَيَتَحَمَّلُوا المَهَامَّ بِثِقَةٍ وَجِدٍّ.
فِي زَمَنٍ كَثُرَ فِيهِ التَّوَكُّلُ الخَاطِئُ، وَقَلَّ فِيهِ الإِحْسَاسُ بِالمَسْؤُولِيَّةِ، نَحْتَاجُ أَنْ نُغَرِّسَ فِي الأَبْنَاءِ قِيمَ: الجِدّ، وَالاجْتِهَادِ، وَالأَمَانَةِ فِي العَمَلِ، وَأَنْ يَكُونَ لَهُمْ دَوْرٌ فِي خِدْمَةِ دِينِهِمْ وَوَطَنِهِمْ.

L'ÉDUCATION DES ENFANTS À NOTRE ÉPOQUE SELON LE CORAN ET LA SUNNA

Dr KONE Moussa, Imam officiant à la mosquée Radjaha de la cité CNPS de Bouaké

L'éducation des enfants aujourd'hui, face aux nombreux défis culturels, technologiques et sociaux, nécessite un retour à des fondements solides. Les deux principales sources de guidage sont : **le Noble Coran** et **la Sunna du Prophète Muhammad** ﷺ.

✅ 1. Éduquer à la foi et au Tawhid (l'unicité d'Allah)
Dans le Coran :
« Ô mon fils, ne donne pas d'associé à Allah. Car le polythéisme est vraiment une injustice énorme. »
(Sourate Luqmân, verset 13)
Dans la Sunna :
Le Prophète ﷺ a dit :
« Ô jeune garçon, je vais t'enseigner quelques paroles : Préserve Allah, et Il te préservera... »
(Rapporté par At-Tirmidhî)

🔷 **Sens éducatif :**
Apprenez à vos enfants dès leur plus jeune âge la vraie croyance, à croire qu'Allah les voit, les

entend, et à développer en eux la conscience d'Allah (taqwa), pas simplement la peur des gens.

✅ **2. Être un bon exemple (modèle de comportement)**

Dans le Coran :

« En effet, vous avez dans le Messager d'Allah un excellent modèle. »
(Sourate Al-Ahzâb, verset 21)

🔷 **Sens éducatif :**

Soyez un modèle pour vos enfants en sincérité, honnêteté, prière, respect… Les enfants imitent plus ce qu'ils voient que ce qu'on leur dit.

✅ **3. L'éducation avec miséricorde et amour**

Dans la Sunna :

Le Prophète ﷺ embrassait Al-Hassan et Al-Hussein, et il a dit :
« Celui qui ne fait pas miséricorde, ne recevra pas miséricorde. »
(Rapporté par Al-Bukhârî)

🔷 **Sens éducatif :**

Traitez vos enfants avec douceur et affection. Dans notre époque, la tendresse et l'écoute sont parmi les moyens les plus efficaces dans l'éducation.

✅ **4. Dialogue et persuasion**

Dans le Coran :

« Ô mon fils, si quelque chose fût du poids d'un grain de moutarde… »
(Sourate Luqmân, versets 16 et suivants)

🔷 **Sens éducatif :**

Luqmân s'adressait à son fils par le dialogue, et non par des ordres secs. Écoutez vos enfants, comprenez leurs pensées et guidez-les avec sagesse.

✅ **5. Mise en garde contre les mauvaises fréquentations**

Dans le Coran :

« Le jour où l'injuste se mordra les deux mains, disant : Hélas ! Si seulement j'avais suivi le chemin avec le Messager… »
(Sourate Al-Furqân, verset 27)

🔷 **Sens éducatif :**

Apprenez à vos enfants à bien choisir leurs amis. À l'ère d'Internet, il faut aussi les protéger des "mauvaises compagnies virtuelles" (réseaux sociaux, jeux en ligne…).

✅ **6. Transmettre les bonnes valeurs et comportements**

Dans le Coran :

« Et commande à ta famille la prière, et persévère toi-même dans sa pratique. »
(Sourate Tâ-Hâ, verset 132)

Dans la Sunna :

Le Prophète ﷺ a dit :
« Ordonnez la prière à vos enfants dès l'âge de 7 ans, et corrigez-les s'ils ne prient pas à 10 ans… »
(Rapporté par Abû Dâwûd)

🔷 **Sens éducatif :**
Habituez vos enfants aux bonnes habitudes dès leur jeune âge : prière, honnêteté, propreté, respect d'autrui…

✅ **7. Éduquer à la responsabilité et au travail**
Dans la Sunna :
Le Prophète ﷺ a dit :
« Chacun de vous est un berger, et chacun est responsable de son troupeau… »
(Rapporté par Al-Bukhârî et Muslim)
🔷 **Sens éducatif :**
Faites participer vos enfants à la vie familiale, apprenez-leur la responsabilité et ne les habituez pas à recevoir tout sans effort.
Nous devons éduquer nos enfants à être responsables d'eux-mêmes, de leurs actions, et de leur contribution à la famille et à la société.
L'éducation islamique enseigne aux enfants à ne pas être un fardeau pour les autres, mais à assumer les tâches avec confiance, sérieux et engagement.
À une époque où la mauvaise compréhension du « tawakkul » (la confiance en Dieu) est répandue, et où le sens des responsabilités se perd, il est essentiel d'inculquer aux enfants les valeurs de sérieux, d'effort, d'honnêteté dans le travail, et de leur faire comprendre qu'ils ont un rôle à jouer dans le service de leur religion et de leur patrie

---

📌 **Résumé pour les parents :**

- Utilisez un langage bienveillant au lieu de crier.
- Parlez-leur d'Allah, du Paradis, de l'Enfer, mais avec amour et sagesse.
- Surveillez leur utilisation des écrans et d'Internet.
- Félicitez leurs bons comportements, pas seulement leurs erreurs.
- Priez constamment pour leur guidée.

📌 التحديات الكبرى في التربية الإسلامية في عصرنا

Dr KONE Moussa, Imam officiant à la mosquée Radjaha de la cité CNPS de Bouaké

🔷 ٱلْمَعْنَى ٱلتَّرْبَوِيُّ:

يَجِبُ أَنْ نُرَبِّيَ أَوْلَادَنَا عَلَىٰ أَنَّهُمْ مَسْؤُولُونَ عَنْ أَنْفُسِهِمْ، وَأَعْمَالِهِمْ، وَمُسَاهَمَاتِهِمْ فِي ٱلْأُسْرَةِ وَٱلْمُجْتَمَعِ. فَٱلتَّرْبِيَةُ ٱلْإِسْلَامِيَّةُ تُعَلِّمُ ٱلْأَبْنَاءَ أَلَّا يَكُونُوا عَالَةً، بَلْ أَنْ يُقَدِّمُوا وَيَتَحَمَّلُوا ٱلْمَهَامَّ بِثِقَةٍ وَجِدٍّ.
فِي زَمَنٍ كَثُرَ فِيهِ ٱلتَّوَكُّلُ ٱلْخَاطِئُ، وَقَلَّ فِيهِ ٱلْإِحْسَاسُ بِٱلْمَسْؤُولِيَّةِ، نَحْنُ بِأَمَسِّ ٱلْحَاجَةِ إِلَىٰ أَنْ نُغَرِّسَ فِي ٱلْأَبْنَاءِ قِيَمَ: ٱلْجِدِّ، وَٱلِاجْتِهَادِ، وَٱلْأَمَانَةِ فِي ٱلْعَمَلِ، وَأَنْ يَكُونَ لَهُمْ دَوْرٌ فِي خِدْمَةِ دِينِهِمْ وَوَطَنِهِمْ.

✅ ١. ٱلْإِفْرَاطُ فِي ٱسْتِخْدَامِ ٱلتِّكْنُولُوجْيَا

ٱلْأَطْفَالُ ٱلْيَوْمَ مُعَرَّضُونَ لِمُحْتَوًى غَيْرِ لَائِقٍ مِنْ خِلَالِ ٱلْهَوَاتِفِ وَٱلْأَلْوَاحِ وَٱلشَّبَكَاتِ ٱلِاجْتِمَاعِيَّةِ.

◆ **ٱلنَّتَائِجُ:**

– إِدْمَانٌ رَقْمِيٌّ

– ضَعْفُ ٱلتَّرْكِيزِ

– تَطْبِيعُ ٱلْخُلُقِ ٱلسَّيِّئِ

◆ **ٱلْحَلُّ ٱلْإِسْلَامِيُّ:**

تَحْدِيدُ وَقْتِ ٱلشَّاشَاتِ، وَٱلْمُرَاقَبَةُ، وَتَعْلِيمُ ٱلْمُرَاقَبَةِ ٱلذَّاتِيَّةِ *(ٱلْمُرَاقَبَةُ: أَنْ تَعْلَمَ أَنَّ ٱللَّهَ يَرَاكَ)*.

✅ ٢. ضَعْفُ ٱلْهُوِيَّةِ ٱلْإِسْلَامِيَّةِ

ٱلْكَثِيرُ مِنَ ٱلْأَبْنَاءِ يَكْبُرُونَ دُونَ مَعْرِفَةٍ وَاضِحَةٍ بِدِينِهِمْ وَقِيمِهِمْ وَمَنْ هُمْ.

◆ **ٱلنَّتَائِجُ:**

– ٱضْطِرَابٌ فِي ٱلْهُوِيَّةِ

– تَقْلِيدٌ أَعْمَىٰ لِلْغَيْرِ

– ضَعْفُ ٱلِٱنْتِمَاءِ لِلْإِسْلَامِ

◆ **ٱلْحَلُّ ٱلْإِسْلَامِيُّ:**

غَرْسُ ٱلْفَخْرِ بِٱلْإِسْلَامِ، وَتَعْزِيزُ ٱلِٱنْتِمَاءِ لِلْقُرْآنِ وَٱلسُّنَّةِ، وَتَعْرِيفُهُمْ بِرِسَالَتِهِمْ فِي ٱلْحَيَاةِ.

✅ ٣. ضَعْفُ ٱلْقِيَادَةِ ٱلْأُسْرِيَّةِ

فِي ٱلْكَثِيرِ مِنَ ٱلْبُيُوتِ، يَفْقِدُ ٱلْآبَاءُ ٱلسَّيْطَرَةَ ٱلتَّرْبَوِيَّةَ وَيُرْهِقُهُمُ ٱلْأَبْنَاءُ بِطَلَبَاتِهِمْ.

◆ **ٱلنَّتَائِجُ:**

– قِلَّةُ ٱلِٱحْتِرَامِ

– ٱنْهِدَامُ ٱلنِّظَامِ

– ضَعْفُ ٱلْعَلَاقَةِ ٱلْعَاطِفِيَّةِ

◆ **ٱلْحَلُّ ٱلْإِسْلَامِيُّ:**

تَثْبِيتُ دَوْرِ ٱلْوَالِدَيْنِ كَرُعَاةٍ لِلْبَيْتِ، كَمَا قَالَ ﷺ:

"كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ." *(رَوَاهُ ٱلْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)*

✅ ٤. ٱلْفُجْوَةُ ٱلرُّوحِيَّةُ

كَثِيرٌ مِنَ ٱلْأَطْفَالِ لَا يُصَلُّونَ، وَلَا يَقْرَءُونَ ٱلْقُرْآنَ، وَلَا يَعْرِفُونَ ٱلدُّعَاءَ.

◆ **ٱلنَّتَائِجُ:**

– فَرَاغٌ رُوحِيٌّ

– ضَعْفُ ٱلْإِيمَانِ
– ٱلِانْجِرَارُ وَرَاءَ ٱلشَّهَوَاتِ

◆ **ٱلْحَلُّ ٱلْإِسْلَامِيُّ:**

ٱلِاهْتِمَامُ بِٱلصَّلَاةِ جَمَاعَةً، وَٱلْقِرَاءَةُ فِي كُتُبِ ٱلسِّيرَةِ، وَتَخْلِيقُ جَوٍّ إِيمَانِيٍّ فِي ٱلْبَيْتِ.

✅ ٥. ٱلْأَنَانِيَّةُ وَٱلْفَرْدِيَّةُ

ٱلْمُجْتَمَعُ ٱلْحَدِيثُ يُرَوِّجُ لِمَفْهُومِ "كُلٌّ لِنَفْسِهِ"، وَيُهْمِلُ ٱلْقِيَمَ ٱلْجَمَاعِيَّةَ.

◆ **ٱلنَّتَائِجُ:**

– ٱنْعِزَالٌ
– ٱلْغُرُورُ وَٱلْكِبْرُ
– ٱلِاسْتِهَانَةُ بِٱلْأُسْرَةِ وَٱلْمَسْؤُولِيَّاتِ

◆ **ٱلْحَلُّ ٱلْإِسْلَامِيُّ:**

تَرْبِيَةُ ٱلْأَبْنَاءِ عَلَىٰ ٱلتَّضَامُنِ، وَخِدْمَةِ ٱلْآخَرِينَ، وَتَعْلِيمُهُمُ ٱلْفَرْقَ بَيْنَ ٱلْحُقُوقِ وَٱلْوَاجِبَاتِ.

🧭 ٱلْخُلَاصَةُ وَٱلتَّوْصِيَاتُ

ٱلتَّرْبِيَةُ ٱلْإِسْلَامِيَّةُ فِي ٱلْعَصْرِ ٱلْحَدِيثِ يَجِبُ أَنْ تَدْمَجَ بَيْنَ ٱلْقِيَمِ ٱلشَّرْعِيَّةِ، وَٱلْعَقْلِ، وَٱلْمُعَاصَرَةِ بِشَكْلٍ مُوَازِنٍ.
يَجِبُ إِعْدَادُ ٱلْأَهْلِ وَٱلْمُعَلِّمِينَ بِأَدَوَاتٍ فِكْرِيَّةٍ وَتَقْنِيَّةٍ تُوَافِقُ قِيَمَ ٱلْإِسْلَامِ وَتَتَمَاشَى مَعَ ٱلْوَاقِعِ ٱلْمُتَغَيِّرِ.
ٱلِالْتِزَامُ بِٱلْقُرْآنِ وَٱلسُّنَّةِ مَعَ ٱسْتِيعَابِ ٱلِاجْتِهَادِ ٱلْعِلْمِيِّ ٱلْمُعَاصِرِ هُوَ ٱلطَّرِيقُ ٱلْأَمْثَلُ لِمُوَاجَهَةِ تَحَدِّيَاتِ ٱلتَّرْبِيَةِ ٱلْيَوْمَ.

LES DÉFIS DE L'ÉDUCATION DE NOTRE ÉPOQUE

(à la lumière des valeurs islamiques)

تَحَدِّيَاتُ التَّرْبِيَةِ فِي عَصْرِنَا فِي ضَوْءِ القِيَمِ الإِسْلَامِيَّةِ

Les grands défis de l'éducation islamique à notre époque

التحديات الكبرى في التربية الإسلامية في عصرنا

Dr KONE Moussa, Imam officiant à la mosquée Radjaha de la cité CNPS de Bouaké

◆ **Introduction**

L’éducation des enfants au XXIe siècle est confrontée à des défis sans précédent. Les changements rapides dans les domaines de la technologie, des mentalités, des mœurs, et du rythme de vie exigent des parents et éducateurs une vigilance constante et une adaptation intelligente, tout en restant ancrés dans des principes stables comme ceux offerts par **l’Islam**.

🔷 المُقَدِّمَةُ:

تُوَاجِهُ تَرْبِيَةُ الأَبْنَاءِ فِي القَرْنِ الحَادِي وَالعِشْرِينَ تَحَدِّيَاتٍ غَيْرَ مَسْبُوقَةٍ. فَالتَّغَيُّرَاتُ السَّرِيعَةُ فِي مَجَالَاتِ التِّكْنُولُوجْيَا، وَطَرَائِقِ التَّفْكِيرِ، وَالأَخْلَاقِ، وَوَتِيرَةِ الحَيَاةِ، تَفْرِضُ عَلَى الآبَاءِ وَالمُرَبِّينَ يَقَظَةً دَائِمَةً وَقُدْرَةً عَلَى التَّكَيُّفِ بِحِكْمَةٍ، مَعَ الثَّبَاتِ عَلَى مَبَادِئَ رَاسِخَةٍ كَمَا يَقْدِمُهَا الإِسْلَامُ.

✅ 1. La surexposition aux écrans et aux réseaux sociaux

Les enfants sont aujourd’hui exposés dès leur plus jeune âge à des contenus souvent inappropriés via les téléphones, les tablettes ou la télévision.

🔷 *Conséquences :*

– Addiction numérique
– Perte de concentration
– Normalisation des comportements immoraux

🔶 *Solution islamique :*

Surveiller, filtrer, limiter le temps d’écran, et enseigner la **muraqaba** (la conscience qu’Allah nous voit).

١. التَّعَرُّضُ المُفْرِطُ لِلشَّاشَاتِ وَوَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الإِجْتِمَاعِيِّ

يَتَعَرَّضُ الأَطْفَالُ فِي زَمَانِنَا، مُنْذُ سِنٍّ مُبَكِّرَةٍ، لِمُحْتَوَيَاتٍ غَيْرِ مُنَاسِبَةٍ مِنْ خِلَالِ ٱلْهَوَاتِفِ، وَٱلْأَلْوَاحِ ٱلرَّقْمِيَّةِ، أَوِ ٱلتِّلْفَازِ.

🔷 ٱلنتَائِجُ:

– إِدْمَانٌ رَقْمِيٌّ
– فُقْدَانُ ٱلتَّرْكِيزِ
– تَطْبِيعُ ٱلسُّلُوكِيَّاتِ ٱلْمُنْحَرِفَةِ وَغَيْرِ ٱلْأَخْلَاقِيَّةِ

🔶 ٱلْحَلُّ ٱلْإِسْلَامِيُّ:

ٱلْمُرَاقَبَةَ)رَقَابَةٌ ذَكِيَّةٌ، وَتَرْشِيدُ ٱلِاسْتِخْدَامِ، وَتَحْدِيدُ وَقْتِ ٱلشَّاشَاتِ، مَعَ تَعْلِيمِهِمْ وَهِيَ ٱلْوَعْيُ بِأَنَّ ٱللَّهَ يَرَانَا فِي كُلِّ حَالٍ).

✅ 2. La crise d'identité et de valeurs

Beaucoup de jeunes grandissent sans repères clairs sur qui ils sont, ce qu’ils croient, et ce qui donne un sens à leur vie.

🔷 *Conséquences :*

– Confusion identitaire
– Fragilité mentale et émotionnelle
– Imitation aveugle de modèles non islamiques

🔶 *Solution islamique :*
Renforcer leur **fierté d'être musulmans**, leur appartenance à l'**Ummah**, et leur lien avec **le Coran et la Sunna**.

٢. أَزْمَةُ ٱلْهُوِيَّةِ وَٱلْقِيَمِ

يَكْبُرُ كَثِيرٌ مِنَ ٱلشَّبَابِ وَهُمْ يَفْتَقِدُونَ ٱلرُّؤْيَةَ ٱلْوَاضِحَةَ لِمَنْ هُم، وَمَاذَا يُؤْمِنُونَ بِهِ، وَمَا ٱلْمَعْنَى ٱلْحَقِيقِيُّ لِحَيَاتِهِمْ.

🔷 **ٱلنَّتَائِجُ:**
– ٱرْتِبَاكٌ فِي ٱلْهُوِيَّةِ
– هَشَاشَةٌ نَفْسِيَّةٌ وَعَاطِفِيَّةٌ
– ٱتِّبَاعٌ أَعْمَىٰ لِنَمَاذِجَ غَيْرِ إِسْلَامِيَّةٍ

🔶 **ٱلْحَلُّ ٱلْإِسْلَامِيُّ:**
تَعْزِيزُ فَخْرِهِمْ بِٱلْإِسْلَامِ، وَٱنْتِمَائِهِمْ لِلْأُمَّةِ، وَتَقْوِيَةُ ٱلرَّابِطَةِ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ ٱلْقُرْآنِ وَٱلسُّنَّةِ.

✅ **3. L'effondrement de l'autorité parentale**
Dans beaucoup de foyers, les rôles éducatifs sont affaiblis, les enfants imposent leur volonté, et les parents manquent d'outils ou de fermeté.

🔷 *Conséquences :*
– Manque de respect
– Indiscipline
– Fragilité du lien familial

🔶 *Solution islamique :*
Réapprendre aux parents leur **responsabilité en tant que "ra'în" (gardien)** et instaurer un **cadre bienveillant mais ferme**.

٣. اِنْهِيَارُ السُّلْطَةِ ٱلْوَالِدِيَّةِ

فِي كَثِيرٍ مِنَ ٱلْبُيُوتِ، تَضْعُفُ ٱلْأَدْوَارُ ٱلتَّرْبَوِيَّةُ، وَيَفْرِضُ ٱلْأَبْنَاءُ رَغَبَاتِهِمْ، فِيمَا يَفْتَقِدُ ٱلْآبَاءُ وَٱلْأُمَّهَاتُ ٱلْأَدَوَاتِ ٱلتَّرْبَوِيَّةَ أَوِ ٱلْحَزْمَ ٱلْمُنَاسِبَ.

🔷 **ٱلنَّتَائِجُ:**
– قِلَّةُ ٱلِٱحْتِرَامِ
– ٱنْعِدَامُ ٱلِٱنْضِبَاطِ
– ضَعْفُ ٱلْعَلَاقَةِ ٱلْأُسْرِيَّةِ وَهَشَاشَتُهَا

🔶 **ٱلْحَلُّ ٱلْإِسْلَامِيُّ:**
إِعَادَةُ تَعْلِيمِ ٱلْوَالِدَيْنِ مَسْؤُولِيَّتَهُمْ كَرُعَاةٍ، كَمَا قَالَ ٱلنَّبِيُّ ﷺ:
"كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ."
وَضَبْطُ بَيْئَةٍ أُسْرِيَّةٍ قَائِمَةٍ عَلَى ٱلرِّفْقِ مَعَ ٱلْحَزْمِ.

✅ **4. La déconnexion spirituelle**
Les enfants (et parfois les parents) sont peu connectés à la spiritualité : prière, lecture du Coran, invocation, etc.

🔷 *Conséquences :*
– Vide intérieur
– Faiblesse de la foi
– Vulnérabilité face aux tentations

🔶 *Solution islamique :*
Créer un **environnement spirituel à la maison**, par la prière en groupe, les rappels, les histoires des Prophètes, etc.

٤. ٱلْإِنْفِصَالُ ٱلرُّوحِيُّ

يُعَانِي ٱلْأَطْفَالُ – وَأَحْيَانًا ٱلْآبَاءُ أَيْضًا – مِنْ ضَعْفِ ٱلصِّلَةِ ٱلرُّوحِيَّةِ، فَلَا يُؤَدُّونَ ٱلصَّلَاةَ، وَلَا يَقْرَءُونَ ٱلْقُرْآنَ، وَلَا يُوَاظِبُونَ عَلَى ٱلدُّعَاءِ وَٱلذِّكْرِ.

🔷 **ٱلنَّتَائِجُ:**
– فَرَاغٌ دَاخِلِيٌّ
– ضَعْفُ ٱلْإِيمَانِ
– ضَعْفُ ٱلْمَنَاعَةِ أَمَامَ ٱلشَّهَوَاتِ وَٱلْمُغْرِيَاتِ

🔶 **ٱلْحَلُّ ٱلْإِسْلَامِيُّ:**
صِنَاعَةُ بِيئَةٍ رُوحِيَّةٍ فِي ٱلْبَيْتِ، مِنْ خِلَالِ ٱلصَّلَاةِ ٱلْجَمَاعِيَّةِ، وَٱلذِّكْرِ، وَٱلْقِرَاءَةِ فِي قِصَصِ ٱلْأَنْبِيَاءِ، وَٱلرَّبْطِ ٱلْيَوْمِيِّ بِٱلْقُرْآنِ.

✅ **5. L’individualisme et l’égoïsme**
La société actuelle promeut le "chacun pour soi", ce qui va à l’encontre de l’entraide et de la fraternité.

🔷 *Conséquences :*
– Isolement
– Ingratitude
– Mépris des responsabilités familiales

🔶 *Solution islamique :*
Apprendre aux enfants les **valeurs de solidarité, de service, de respect des parents**, et les sensibiliser à **leurs devoirs, pas seulement à leurs droits**.

٥. ٱلْفَرْدِيَّةُ وَٱلْأَنَانِيَّةُ

ٱلْمُجْتَمَعُ ٱلْمُعَاصِرُ يُرَوِّجُ لِمَفْهُومِ "كُلٌّ لِنَفْسِهِ"، وَهُوَ مَا يُخَالِفُ قِيَمَ ٱلتَّكَافُلِ وَٱلْأُخُوَّةِ.

🔷 **ٱلنَّتَائِجُ:**
– ٱلْعُزْلَةُ ٱلِاجْتِمَاعِيَّةُ
– عَدَمُ شُكْرِ ٱلنِّعَمِ
– ٱلِاسْتِهَانَةُ بِٱلْمَسْؤُولِيَّاتِ ٱلْأُسْرِيَّةِ

🔶 **ٱلْحَلُّ ٱلْإِسْلَامِيُّ:**
تَعْلِيمُ ٱلْأَبْنَاءِ قِيَمَ ٱلتَّضَامُنِ، وَخِدْمَةِ ٱلْآخَرِينَ، وَبِرِّ ٱلْوَالِدَيْنِ، وَتَوْعِيَتُهُمْ بِوَاجِبَاتِهِمْ، لَا بِحُقُوقِهِمْ فَقَطْ.

🟢 **Conclusion**

Face à tous ces défis, l’éducation islamique ne se limite pas à transmettre des règles, mais vise à former des **âmes équilibrées, conscientes et utiles**.
Les parents doivent être des **modèles**, rester proches de leurs enfants, prier pour eux, et s’armer de **savoir, patience et amour**.

الخَاتِمَةُ

أَمَامَ كُلِّ هذِهِ التَّحَدِّيَاتِ، لَا تَقْتَصِرُ التَّرْبِيَةُ الإِسْلَامِيَّةُ عَلَى نَقْلِ جُمْلَةٍ مِنَ القَوَاعِدِ وَالتَّعْلِيمَاتِ، بَلْ تَهْدِفُ إِلَى تَكْوِينِ نُفُوسٍ مُتَوَازِنَةٍ، وَاعِيَةٍ، نَافِعَةٍ.
وَيَجِبُ عَلَى الأَبَوَيْنِ أَنْ يَكُونُوا قُدْوَةً صَالِحَةً، وَقَرِيبِينَ مِنْ أَبْنَائِهِمْ، وَأَنْ يَدْعُوا لَهُمْ، وَيَتَزَوَّدُوا بِالعِلْمِ، وَالصَّبْرِ، وَالمَحَبَّةِ.

🧭 ٱلْخُلَاصَةُ وَٱلتَّوْصِيَاتُ

ٱلتَّرْبِيَةُ ٱلْإِسْلَامِيَّةُ فِي ٱلْعَصْرِ ٱلْحَدِيثِ يَجِبُ أَنْ تَدْمَجَ بَيْنَ ٱلْقِيَمِ ٱلشَّرْعِيَّةِ، وَٱلْعَقْلِ، وَٱلْمُعَاصَرَةِ بِشَكْلٍ مُوَازِنٍ.
يَجِبُ إِعْدَادُ ٱلْأَهْلِ وَٱلْمُعَلِّمِينَ بِأَدَوَاتٍ فِكْرِيَّةٍ وَتَقْنِيَّةٍ تُوَافِقُ قِيَمَ ٱلْإِسْلَامِ وَتَتَمَاشَى مَعَ ٱلْوَاقِعِ ٱلْمُتَغَيِّرِ.
ٱلِٱلْتِزَامُ بِٱلْقُرْآنِ وَٱلسُّنَّةِ مَعَ ٱسْتِيعَابِ ٱلِٱجْتِهَادِ ٱلْعِلْمِيِّ ٱلْمُعَاصِرِ هُوَ ٱلطَّرِيقُ ٱلْأَمْثَلُ لِمُوَاجَهَةِ تَحَدِّيَاتِ ٱلتَّرْبِيَةِ ٱلْيَوْمَ.